

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Физическая география России занимается изучением общего обзора природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительный и животный мир, о географическом положении, его влияние на формирование природных условий, на развитие хозяйства и жизнь населения. Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Особенности формирования природно-территориальных комплексов (ПТК) и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы. Характеристика физико-географических районов, на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношения, анализ схем районирования России. Выработка методических и практических умений и навыков.

**Целью** освоения дисциплины «Физическая география России» является, заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по многим дисциплинам: геология, топография, картография, землеведение, климатология, экология и природопользование и др.

Дисциплина «Физическая география России» является базовым для успешного освоения дисциплины «Экономической географии России», «Картографирование природопользования», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая география России.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ОПК.Б-2.1</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований <b>ОПК.Б-2.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности <b>ОПК.Б-2.3.</b> Применяет методы полевых исследований для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России;</li><li>• роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга;</li><li>• антропогенный фактор развития ландшафтов</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать основные компоненты ПТК на территории России;</li><li>• анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов;</li><li>• анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов</li></ul>

		сбора географической информации и данных,	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками описания основных компонентов ПТК ;</li> <li>• навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК;</li> <li>• навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3</b> Способен Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>ОПК.Б-3.1</b> анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями <b>ОПК.Б-3.2</b> осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>ОПК.Б-3.3</b> при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения <b>ОПК.Б-3.4</b> выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи <b>ОПК.Б-3.5</b> рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию фундаментальных и прикладных разделов естественнонаучной области географической науки;</li> <li>• принципы и методологию научного познания в физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов;</li> <li>• научнометодологические подходы к исследованию природных систем.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить комплексный и системный анализ тенденций и закономерностей географического распределения процессов и явлений в окружающей среде;</li> <li>• формулировать новые идеи, гипотезы и концепции в соответствии с интерпретацией традиционных и новых научных сведений.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;</li> <li>• навыками комплексного использования современных естественнонаучных географических методов и информационнокоммуникационных технологий для целей исследования природных систем и их компонентов.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Лайпанова Аминат Магомедовна ст. преп. зам. декана по УР.**